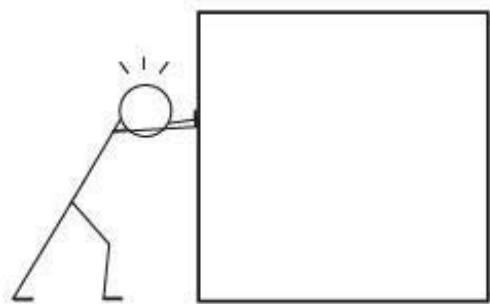


Creació d'un mòdul didàctic multimèdia

Tutor: Daniel Urbano
Alumne: Gerard Millán



L'Èric i l'Emma provant el mòdul 2.



No es tan difícil moverlo, sólo necesitas aprender Flash.



Com podem fer que els alumnes de P-5 de l'Escola Mestral aprenguin a llegir alhora que utilitzen l'ordinador? Aquesta és la pregunta en què es basa el nostre treball i sobre la qual l'hem desenvolupat. Per respondre a la pregunta ens ha calgut, per una banda, conèixer els mètodes d'aprenentatge i investigar sobre teories pedagògiques. Amb aquest objectiu hem assistit a les classes dels alumnes de P-5.

Per altra banda, s'han desenvolupat dues aplicacions amb l'objectiu de crear dos mòduls didàctics multimèdia. S'ha utilitzat el Flash perquè aquest programa ens permet una major interacció entre l'alumne i l'aplicació, de manera que el procés d'aprenentatge esdevingui més eficaç.

Una part molt important del treball és el procés de disseny d'aquestes aplicacions. El model de disseny tecnopedagògic escollit ha estat el model genèric ADDIE (Anàlisi, Disseny, Desenvolupament, Implementació i Avaluació). La part pràctica del treball està dividida en dues pel·lícules que contenen 10 pantalles amb 10 fotografies cada una i 4 opcions possibles, depenent de l'opció escollida s'accedeix a una pantalla d'encert o d'error.

Esperem que en un futur el nostre projecte iniciat amb els alumnes de P-5 pugui ser ampliat i completat, millorant els punts més febles d'aquest. Un dels al·licients ha estat l'aprenentatge del programa informàtic que ens ha permès la implementació dels mòduls didàctics. Els inconvenients a l'hora de realitzar projectes Flash i el fet que per entendre correctament el seu entorn necessitaríem anys de pràctica, fa que estiguem satisfets amb els resultats obtinguts, així com veure que estem fent un servei als alumnes de l'Escola.