

LA GESTIÓ DE RESIDUS, UNA MIRADA DES DE L'ESCOLA MESTRAL

Aleix Mirabet Ruiz

Tutor: Daniel Urbano Polo

Aquest treball de recerca s'ha fet amb l'objectiu final que l'Escola Mestral assoleixi un sistema òptim de gestió dels residus que genera. Per tal d'aconseguir-ho hem dividit el treball en dues parts: una primera que fa un estudi sobre la gestió de deixalles a nivell general i una segona que es centra exclusivament en la situació de la nostra Escola.

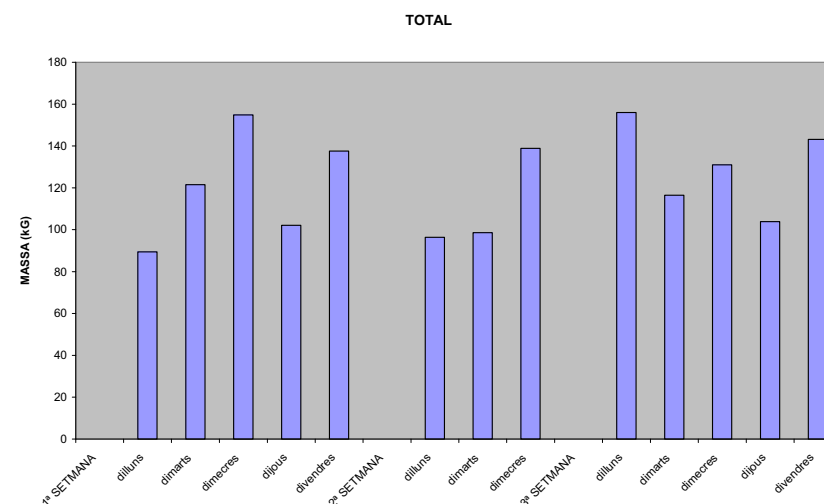
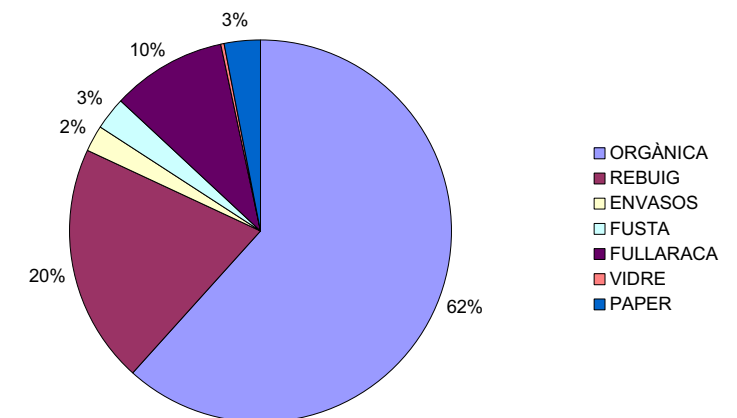
En la primera part s'explica quina és la problemàtica actual dels residus en la nostra societat i es presenten possibles solucions que s'han de dur a terme a fi que aquest fenomen no posi el medi ambient en perill. També s'expliquen les metodologies actuals de tractament de residus exemplificades amb casos concrets com el de l'abocador del Garraf i hi ha un estudi sobre el reciclatge dels residus urbans. La segona part del treball conté l'ecoauditoria que ens ha permès conèixer l'estat de la gestió de la brossa al nostre centre i redactar una sèrie de propostes que, si es posen en pràctica, poden ajudar-nos a gaudir d'una escola sostenible en aquest àmbit. En aquesta secció del treball, es donen a conèixer les cinc etapes que han caracteritzat la diagnosi a què ha estat sotmesa l'Escola i totes les estadístiques que han resultat d'aquesta. La proposta de mesures de millora s'ha fet en base a tres objectius principals: reduir la quantitat de residus, millorar la recollida selectiva i conscienciar els membres de la comunitat escolar dels bons hàbits a l'hora de tractar amb la brossa.

De l'ecoauditoria se'n desprèn la idea que la gestió dels residus que generem no és prou sostenible. En el cas del paper, la quantitat que consumim és massa elevada: cada membre de l'escola gasta cada any 7,4 kg de fulls de paper blanc i 3 kg de paper higiènic. A més, de tot aquest paper no se'n fa una recollida selectiva adient i només se'n recicla un petit percentatge. Esperem que aquest treball contribueixi a millorar la situació i col·labori a què l'escola esdevingui una institució modèlica en aquest àmbit.



El camió de l'Ajuntament enduent-se les deixalles de paper i cartró de l'escola un dijous al matí.

Aquesta gràfica mostra el percentatge en massa que correspon a cada tipus de residu generat per l'escola al llarg del nostre estudi.



Al llarg de tres setmanes hem pesat tots els residus que generava l'escola diàriament. Les dades obtingudes estan representades en aquest gràfic. La mitjana d'aquests valors ha estat de 122 kg, que corresponen a 0.28 kg per persona al dia.